Formato para la formulación de la propuesta

Bella Luz y Campo Alegre Del Municipio de Murindó

Tejiendo Puentes de Diversidad: Promoviendo la Interculturalidad a través del Encuentro y el Diálogo como Fuerza Comunitaria en Bella Luz y en Campo Alegre

AÑO 2025

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

1. **Nombre de la Unidad Ejecutora Propia -UEP- que presenta la propuesta.**

   FUNDACIÓN DARNOS LA MANO – FUNDARMAN - NIT: 901612597-1

2. **Nombre (s) y apellido (s) completos, tipo y número del documento de identidad y datos básicos del Representante Legal de la Unidad Ejecutora Propia.**

NOMBRE DEL REPRESENTANTE LEGAL	Beatriz Elena Martínez
Cédula de ciudadanía	21.428.402
Teléfono	3116257471
Correo electrónico	aiec.tejiendo@fundarman.org.co
Organización	Fundación Darnos La Mano
NIT	901612597-1

3. **Nombre (s) y apellido (s) completos, tipo y número del documento de identidad y datos básicos de los delegados que hacen parte de la estructura de gobierno del Pueblo o la Comunidad. Recuerde adjuntar el soporte del aval.**

NOMBRE(S) Y APELLIDOS(S)	CARGO	CÉDULA DE CIUDADANIA	TELÉFONO DE CONTACTO	CORREO ELECTRONICO
Arnoldo maquilo	Representante Legal	3.532.823	3108345561	consejocomunitariobellaluz@gmail.com
Cesar Emilio Romaña	Secretario	11.615.522	3108345561	consejocomunitariobellaluz@gmail.com
Héctor Cabrera	Vicepresidente	3.532.512	3108345561	consejocomunitariobellaluz@gmail.com
María Rio	Tesorera	21.880.814	3108345561	consejocomunitariobellaluz@gmail.com

4. Definiciones:

Las comunidades de Bella Luz y Campo Alegre, desde el tejido de la palabra, el pensamiento y la acción, se permiten definir los siguientes elementos:

Alabaos: para las comunidades de Bella Luz y Campo Alegre, los alabaos son canciones tradicionales de la comunidad afrodescendiente, que generalmente se utilizan para expresar sentimientos de dolor, resistencia o esperanza, especialmente en momentos de duelo o en situaciones de difícil acceso a recursos.

Artesanía tradicional: para las comunidades de Bella Luz y Campo Alegre las artesanías tradicionales son manifestación cultural material creada por las comunidades a través de técnicas heredadas de generación en generación, que incluye productos como tejidos, cerámica, cestería, entre otros, y refleja la identidad cultural y las costumbres locales.

Acompañamiento comunitario: para las comunidades de Bella Luz y Campo Alegre el acompañamiento comunitario son estrategia de intervención social que busca apoyar a una comunidad de manera integral, respetando su autonomía y promoviendo el fortalecimiento de sus capacidades para el desarrollo sostenible y la resolución de problemas colectivos.

Arraigo: para las comunidades de Bella Luz y Campo Alegre el arraigo es el sentimiento profundo de pertenencia y conexión con un lugar o comunidad, basado en la identidad, las tradiciones y el entorno social.

Autorreconocimiento: para las comunidades de Bella Luz y Campo Alegre el autorreconocimiento es el proceso en el cual las comunidades reconocen su propia identidad y cultura, reafirmando su autonomía, sus tradiciones y sus derechos como pueblos con una historia y características propias.

Azotea: para las comunidades de Bella Luz y Campo Alegre las azoteas son espacio ubicado en la parte superior de las casas tradicionales en algunas comunidades, como un lugar de encuentro o descanso, con una fuerte carga cultural en el ámbito social de esas comunidades.

Cultura: para las comunidades de Bella Luz y Campo Alegre la cultura es un conjunto de conocimientos, creencias, costumbres, prácticas y valores que caracterizan a una sociedad o comunidad y que son transmitidos de generación en generación.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cultura comunitaria: para las comunidades de Bella Luz y Campo Alegre la cultura comunitaria es la forma de vida que refleja los valores, costumbres, creencias, arte, tradiciones y prácticas de una comunidad específica, construida y mantenida colectivamente.

Comunidad negra: para las comunidades de Bella Luz y Campo Alegre las comunidades negras es un grupo social compuesto principalmente por descendientes de africanos que han mantenido vivas sus tradiciones, cultura, religión y valores a lo largo del tiempo, especialmente en América Latina y el Caribe.

Consejo comunitario: para las comunidades de Bella Luz y Campo Alegre el consejo comunitario es un espacio de organización y participación en el que los miembros de una comunidad se reúnen para tomar decisiones colectivas, defender sus derechos y promover el bienestar común.

Diálogo de saberes: para las comunidades de Bella Luz y Campo Alegre el dialogo de saberes es un proceso intercultural en el que se comparten, intercambian y respetan distintos conocimientos y prácticas de diferentes comunidades o grupos, con el fin de fortalecer el entendimiento mutuo y la convivencia.

Diálogo intergeneracional: para las comunidades de Bella Luz y Campo Alegre el dialogo intergeneracional es una Interacción entre personas de distintas generaciones, donde se intercambian experiencias, conocimientos y valores, favoreciendo la transmisión de saberes y fortaleciendo el tejido social de la comunidad.

Folklores: para las comunidades de Bella Luz y Campo Alegre el folklor es un conjunto de manifestaciones culturales y artísticas que incluyen danzas, música, cuentos, leyendas, mitos y tradiciones orales de un grupo social o comunidad, que reflejan sus creencias y valores.

Identidad: para las comunidades de Bella Luz y Campo Alegre la identidad es un sentimiento de pertenencia y autocomprensión de un individuo o grupo social respecto a su cultura, historia y tradiciones, que define su manera de entenderse a sí mismos y al mundo que los rodea.

Identidad colectiva: para las comunidades de Bella Luz y Campo Alegre es un sentimiento compartido de pertenencia a un grupo o comunidad, que surge de las experiencias, valores y tradiciones comunes de sus miembros, y se expresa a través de la cultura y las costumbres compartidas.

Interculturalidad: para las comunidades de Bella Luz y Campo Alegre la interculturalidad es un proceso de interacción entre diferentes culturas que promueve el respeto, la igualdad y el reconocimiento mutuo, y busca crear condiciones de convivencia y colaboración entre diversos grupos culturales.

Mano cambiada: para las comunidades de Bella Luz y Campo Alegre la mano cambiada es una expresión que hace referencia a un gesto cultural de las comunidades afrodescendientes, que puede incluir una serie de rituales y acciones simbólicas de intercambio o reciprocidad.

Pervivencia: para las comunidades de Bella Luz y Campo Alegre la pervivencia es un proceso de mantenerse vivos y activos en el tiempo, a pesar de las adversidades o cambios, especialmente en el contexto de las culturas y tradiciones de comunidades históricamente marginadas.

Resiliencia comunitaria: para las comunidades de Bella Luz y Campo Alegre la resiliencia comunitaria es la capacidad de una comunidad para adaptarse, superar y recuperarse de situaciones adversas, como desastres naturales, conflictos o crisis, manteniendo sus valores y recursos colectivos.

Rituales culturales: para las comunidades de Bella Luz y Campo Alegre los ritos culturales son el conjunto de ceremonias o actos simbólicos realizados por una comunidad con fines religiosos, sociales o comunitarios, que buscan reafirmar la identidad, las creencias y los valores de ese grupo.

Simbolismos culturales: para las comunidades de Bella Luz y Campo Alegre los símbolos culturales son elementos, objetos o prácticas que tienen un significado profundo dentro de una cultura, representando creencias, valores y la historia de un grupo social.

Sabedores y sabedoras: para las comunidades de Bella Luz y Campo Alegre las sabedoras y sabedores son personas dentro de una comunidad que poseen conocimientos tradicionales y ancestrales, especialmente relacionados con la medicina, la espiritualidad y las prácticas culturales, y que son consideradas autoridades en esas áreas.

Territorio: para las comunidades de Bella Luz y Campo Alegre el territorio son espacio geográfico sobre el cual una comunidad ejerce su influencia y mantiene una relación profunda, tanto física como simbólica, siendo clave para su identidad y autonomía.

Tradiciones ancestrales: para las comunidades de Bella Luz y Campo Alegre las tradiciones ancestrales son costumbres, creencias y prácticas que han sido heredadas por generaciones y que forman la base de la identidad y cultura de un grupo o comunidad.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

5. Justificación:

Murindó es un municipio colombiano situado en la región del Urabá antioqueño, en el extremo occidental del departamento de Antioquia. Su ubicación estratégica dentro del Chocó biogeográfico lo convierte en parte de una de las regiones con mayor biodiversidad y pluviosidad del planeta. Este entorno natural, exuberante y desafiante, configura profundamente la vida y el paisaje del municipio.

Geográficamente**, Murindó** se asienta sobre la margen oriental del río Atrato, uno de los ríos más caudalosos de Colombia, lo que marca no solo su identidad fluvial, sino también las dinámicas ambientales y sociales de la zona. El relieve del territorio es predominantemente plano y de baja altitud, lo cual, sumado a la alta pluviosidad, favorece la formación de extensas zonas inundables, como pantanos, caños y humedales. Estos ecosistemas acuáticos y selváticos conviven con una selva tropical húmeda que domina el paisaje.

El municipio limita al norte con Unguía (Chocó), al este con Dabeiba (Antioquia), al sur con Vigía del Fuerte (Antioquia) y al oeste con Bojayá y Riosucio (Chocó), lo que lo posiciona como una zona de transición y encuentro entre culturas y geografías del Pacífico y del interior antioqueño.

El clima de **Murindó** es cálido húmedo ecuatorial, con temperaturas medias entre los 26 y 28 °C durante todo el año. La precipitación anual supera los 7.000 mm en algunas zonas, convirtiéndolo en uno de los territorios más lluviosos del país. Esta característica climática, sumada a la densa cobertura vegetal y a la presencia de cuerpos de agua, da lugar a un entorno ecológico de gran riqueza, pero también de constante adaptación frente a fenómenos naturales como las inundaciones.

Bella Luz se encuentra al sur de la cabecera municipal de Murindó y se destaca como una zona agrícola y pesquera de gran importancia. La economía local depende principalmente de estas actividades, complementadas por la explotación legal de madera. El corregimiento abarca una extensión de 75,29 km² y limita al norte con la vereda Murindó Viejo, al sur con la vereda Ñarangué, al este con la vereda Guagua, y al oeste con el departamento del Chocó.

El territorio de **Bella Luz** está atravesado por el río Tadía y un brazo del río Atrato, lo que configura un paisaje fluvial único. Estos cuerpos de agua son fundamentales para la pesca y modelan el entorno natural, además de ser parte esencial de la vida cotidiana y cultural de sus habitantes. Su cercanía al Chocó le otorga una notable biodiversidad y un fuerte vínculo con las culturas afrocolombianas, que se manifiestan en su música, danzas y tradiciones comunitarias.

Ubicado al occidente de Murindó y sobre la margen derecha del río Atrato, el corregimiento de **Campo Alegre** es una zona rica en historia, cultura y tradición. Limita al norte con **Bella Luz**, al este con la vereda Ñarangué, al sur con la misma vereda en el municipio de Murindó, y al oeste con el corregimiento de Opogadó.

Su paisaje, caracterizado por zonas boscosas y cenagosas, se extiende a lo largo del brazo derecho del río Atrato. Esta ubicación estratégica ha permitido el florecimiento de comunidades afrodescendientes con una fuerte vinculación cultural al Chocó. La influencia de esta región se expresa en las costumbres, el lenguaje, las celebraciones y las expresiones artísticas de **Campo Alegre.**

La producción artesanal es una de las principales manifestaciones culturales del corregimiento. Las artesanías locales emulan los elementos naturales del entorno y reflejan la relación simbiótica de la comunidad con la naturaleza. La vida fluvial también desempeña un papel central en las actividades económicas y cotidianas de la población.

Campo Alegre se destaca, además, como un punto de confluencia de tradiciones y costumbres, actuando como un crisol de influencias culturales que enriquecen la identidad del municipio. Su gente preserva una herencia viva que se manifiesta en la música, la danza y la conexión profunda con la selva y el río, elementos esenciales de su entorno y de su modo de vida.

Murindó es uno de los 125 municipios del departamento de Antioquia, ubicado en la región del Urabá antioqueño, al noroeste de Colombia. Según las proyecciones del Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) para el año 2023, el municipio cuenta con una población estimada de **5,263 habitantes,** lo que representa el **0.08% de la población total del departamento**.

En cuanto a la distribución por sexo, el **49.5% de la población son mujeres (2,603 personas)** y el **50.5% hombres (2,660 personas).**

DISTRIBUCION POR SEXO		
	Cantidad	Porcentajes
Hombres	2.660	50.5%
Mujeres	2.603	49.5%
Total	5.263	100%

Desde una perspectiva territorial, Murindó presenta una **ligera mayoría rural: 53.5% de la población (3,327 personas)** reside en zonas rurales y **46.5% (1,936 personas)** habita en zonas urbanas.

DISTRIBUCIÓN POBLACIONAL		
	Cantidad	Porcentajes
Rural	3.327	53.5%
Urbana	1.936	46.5%
Total	5.263	100%

Esta distribución refleja una dinámica territorial predominantemente rural.

En términos étnicos, el municipio muestra una **alta diversidad cultural: 47.8% de los habitantes** se identifica como **afrodescendiente, 42.0% como indígena,** y el **10.2% como mestizo o blanco.**

DISTRIBUCIONES ÉTNICAS		
	Cantidad	Porcentajes
Afrodescendiente	2.517	47.8%
Indígena	2.210	42.0%
Mestizo o Blanco	537	10.2%
Total	5.263	100%

Esta composición étnica resalta el carácter multicultural de **Murindó** y su riqueza cultural, elementos fundamentales para comprender su identidad social y las dinámicas comunitarias del territorio.

El municipio presenta una alta diversidad en cuanto a los grupos etarios. El 45% de la población está conformado por adultos entre los 18 y 59 años; el 25% corresponde a niños y niñas menores de 12 años; el 15% son adolescentes entre los 12 y 17 años, y el 15% restante corresponde a personas mayores de 60 años.

DISTRIBUCIÓN POR GRUPOS ETARIOS Y GÉNERO TOTAL POBLACIÓN: 5.263 HABITANTES				
Grupo Etario	Hombres	Mujeres	Total personas	Porcentajes
Niños y niñas menores de 12 años	658	658	1.316	25%
Adolescentes (12 a 17 años	395	394	789	15%
Adultos (18 a 59 años)	1.184	1.184	2.368	45%
Personas mayores (60 años o más	395	395	790	15%
Total	2.632	2.631	5.263	100%

En el análisis poblacional de las dos comunidades que van hacer parte del servicio de Tejiendo Interculturalidad se observa lo siguiente:

El corregimiento **Bella Luz** cuenta con 390 habitantes, lo que representa aproximadamente el 3.94% de la población rural total hombres 200, mujeres 190.

El corregimiento **Campo Alegre** tiene una población de 560 habitantes, equivalente al 11.73% de la población rural hombres 360, mujeres 200.

DISTRIBUCIÓN POR SEXO						
Corregimiento	Corregimiento	% Población Rural	Hombres	Mujeres	% Hombres	% Mujeres
Bella Luz	390	3.94%	200	190	46.6%	53.4%
Campo Alegre	560	11.73	360	200	51.3%	48.7%

En **Bella Luz**, hay una mayoría de mujeres (53.4%), mientras que, en **Campo Alegre**, hay una ligera mayoría de hombres (51.3%).

Las comunidades de **Bella Luz y Campo Alegre** reflejan una rica diversidad étnica. En **Bella Luz**, de 390 habitantes, 300 son afrodescendientes, 60 indígenas y 30 mestizos o blancos. En **Campo Alegre**, con 560 habitantes, predominan los afrodescendientes con 490 personas, seguidos por 60 indígenas y 10 mestizos o blancos.

Esta composición étnica muestra un territorio plural, donde conviven saberes, culturas y formas de vida diversas que enriquecen la identidad colectiva y fortalecen el diálogo intercultural.

DISTRIBUCIONES ÉTNICAS							
Comunidad	Afrodescendí entes	%	Indígenas	%	Mestizos o Blancos	%	Total habitantes
Bella Luz	300	76,34 %	60	19,08 %	30	4,58%	390
Campo Alegre	490	89,74 %	60	7,69 %	10	2,56%	560

La comunidad de **Bella Luz** se caracteriza por una gran diversidad en sus grupos etarios. El 45 % de la población está compuesto por adultos entre 18 y 59 años; el 30 % son niños y niñas menores de 12 años; el 15 % corresponde a adolescentes de 12 a 17 años, y el 10 % restante está conformado por personas mayores de 60 años.

Distribución por Grupos Etarios y Género Total población: 131 habitantes Bella Luz				
Grupo Etario	**Hombres**	**Mujeres**	**Total, personas**	**Porcentajes**
Niños y niñas menores de 12 años	40	38	78	30%
Adolescentes (12 a 17 años	20	42	62	15%
Adultos (18 a 59 años)	124	100	224	45%
Personas mayores (60 años o más	16	10	26	10%
Total	200	190	390	100%

La comunidad de Campo Alegre se caracteriza por una amplia diversidad en sus grupos etarios. El 45 % de la población está compuesto por adultos entre 18 y 59 años; el 30 % corresponde a niños y niñas menores de 12 años; el 15 % son adolescentes de 12 a 17 años, y el 10 % restante está conformado por personas mayores de 60 años.

Distribución por Grupos Etarios y Género Total población: 390 habitantes Campo Alegre				
Grupo Etario	**Hombres**	**Mujeres**	**Total, personas**	**Porcentajes**
Niños y niñas menores de 12 años	70	47	117	30%
Adolescentes (12 a 17 años	40	19	59	15%
Adultos (18 a 59 años)	230	115	345	45%
Personas mayores (60 años o más	20	19	39	10%
Total	360	200	560	100%

Actualmente, existen tres rutas principales para acceder al municipio:

Ruta terrestre y fluvial vía Belén de Bajirá: Medellín → Belén de Bajirá (vía terrestre) → Brisa (vía terrestre) → Murindó (vía fluvial).

Ruta terrestre y fluvial vía Quibdó: Medellín → Quibdó (vía terrestre) → Murindó (vía fluvial)

Ruta aérea y fluvial vía Vigía del Fuerte: Medellín → Vigía del Fuerte (vía aérea) →Murindó (vía fluvial).

Estas rutas reflejan la urgente necesidad de fortalecer la conectividad y la infraestructura regional para promover un desarrollo sostenible en Murindó y mejorar la calidad de vida de sus habitantes.

En cuanto al desplazamiento hacia las comunidades de **Bella Luz y campo Alegre**, el acceso se realiza principalmente a través de una combinación de rutas terrestres y fluviales, dadas las condiciones geográficas y de infraestructura en la región:

Ruta hacia Bella Luz: El recorrido inicia en Medellín, continuando por vía terrestre hasta Mutatá, y de allí hasta Belén de Bajirá. Desde este punto, el trayecto continúa por vía fluvial hasta llegar a Murindó, para luego seguir navegando hasta el corregimiento de Bella Luz.

Ruta hacia Campo Alegre: Similar a la anterior, se parte de Medellín hacia Mutatá y luego Belén de Bajirá. Desde allí, la ruta continúa por vía fluvial pasando primero por Murindó y el corregimiento de **Bella Luz**, hasta llegar finalmente a **Campo Alegre.**

- La educación enfrenta limitaciones significativas: las escuelas llegan solo hasta quinto grado, con recursos escasos y maestros que se desplazan largas distancias para enseñar con vocación. Muchos jóvenes deben migrar para continuar sus estudios, lo que genera pérdidas para la comunidad.

- En salud, la situación es igualmente compleja: Los puestos sanitarios atienden lo básico con recursos limitados, las enfermedades tropicales se tratan con plantas medicinales y saberes ancestrales, y para atención especializada es necesario desplazarse hasta el Urabá. El acceso a servicios básicos, como agua potable y empleo, sigue siendo una deuda pendiente.

  Sin embargo, en medio de estas adversidades, la dignidad y la fuerza cultural persisten. La cocina tradicional es un ritual lleno de historia: encocados, bollos de yuca, arroz con pollo, sazonados con la risa y la sabiduría de las abuelas. La música y la danza son el latido del territorio; los niños aprenden abozao y tambeo desde pequeños, y las fiestas comunitarias son espacios de resistencia y reencuentro.

- La religiosidad: que mezcla el catolicismo con creencias ancestrales, se manifiesta en novenas, alabaos, velorios cantados y rezos que forman una espiritualidad que trasciende el templo y mantiene viva la presencia de los ancestros en la memoria colectiva.

- La oralidad: núcleo del saber tradicional, preserva relatos como los del “Mohán”, ríos encantados y partos en el monte, que siguen siendo transmitidos como un acto de enseñanza y resistencia. Contar es recordar, y recordar es vivir.

Finalmente, **Murindó** y sus comunidades no son solo puntos geográficos, sino universos llenos de sabiduría, lucha y belleza cultural. Aunque afectados por la exclusión, la pobreza y el abandono, estas comunidades afrodescendientes mantienen una riqueza cultural inmensa que constituye el alma profunda de la región. Reconocer este contexto es fundamental para la formulación de políticas públicas que respeten la diversidad, fortalezcan la autonomía y garanticen los derechos colectivos e individuales, contribuyendo así al desarrollo social, cultural y territorial sostenible.

La administración municipal se articula con diversas estructuras de autogobierno y representación, entre las que destacan los consejos comunitarios afrocolombianos, que desempeñan un papel fundamental en la gestión del territorio, la defensa de los derechos colectivos y la promoción del desarrollo local. Ejemplos de estas organizaciones son el **Consejo Comunitario Mayor de la Asociación Campesina Integral del Atrato (COCOMACIA),** este con una fuerte presencia y liderazgo en los procesos de toma de decisiones locales.

En el municipio también operan instancias como la Inspección de Policía, un hospital de primer nivel, y centros educativos, que permiten brindar ciertos servicios básicos a la población. Sin embargo, la cobertura y la calidad de estos servicios enfrentan limitaciones debido a factores como el conflicto armado, el abandono estatal histórico y las dificultades en infraestructura.

Frente a estos desafíos, las comunidades han construido formas propias de organización y resistencia. Los consejos comunitarios, asociaciones locales y estructuras tradicionales fomentan la participación activa de la población, el fortalecimiento del tejido social y la formulación de iniciativas productivas, ambientales y sociales. Estas acciones promueven modelos de economía forestal sostenible, conservación ambiental y autogestión comunitaria, alineados con una visión de desarrollo integral y con identidad.

Las comunidades como **Bella Luz y Campo Alegre** son ejemplos claros de este proceso como territorios que, pese a enfrentar adversidades como el desplazamiento, el conflicto armado y el rezago en infraestructura, se mantienen firmes en su compromiso por construir una región más equitativa, resiliente e inclusiva. En estos espacios, las voces afrodescendientes, indígenas y campesinas se articulan para construir un futuro en paz, donde se reconozca la diversidad cultural y se garanticen los derechos de todas las comunidades.

6. Población sujeta de acompañamiento:

La población objeto de atención está conformada por **150 familias** del municipio de **Murindó**, localizadas en las comunidades de **Bella Luz** con (56 familias) y **Campo Alegre** con (94 familias). Estas comunidades se ubican en las **orillas del río Atrato**, en la zona limítrofe entre los municipios de **Vigía del Fuerte y Murindó**, en el departamento de **Antioquia**.

Municipio:	Territorio:	No. Familias
Murindó	Bella Luz	Número de familias: 56. Composición de las familias: Niños y niñas menores de 12 años (78) Adolescentes (12 a 17 años (62) Adultos (18 a 59 años) (224) Personas mayores (60 años o más (36)
Murindó	Campo Alegre	Número de familias**:** 94. Composición de las familias: Niños y niñas menores de 12 años (117) Adolescentes (12 a 17 años (59) Adultos (18 a 59 años) (345) Personas mayores (60 años o más (39)

Ambas comunidades presentan condiciones sociales, económicas y territoriales que ameritan una atención diferenciada y prioritaria. A continuación, se describen algunos aspectos clave que caracterizan a esta población:

Condiciones geográficas y de acceso: Las comunidades de Bella Luz y Campo Alegre se encuentran en una región de difícil acceso, cuya movilidad depende casi exclusivamente del transporte fluvial por el río Atrato. Durante las temporadas de lluvias, el acceso se ve aún más limitado debido al aumento del caudal y a las condiciones precarias de las infraestructuras de transporte, lo cual dificulta la prestación de servicios básicos y el acompañamiento institucional.

Condiciones de vulnerabilidad: Estas comunidades enfrentan múltiples factores de vulnerabilidad:

- **Económica:** Alta dependencia de la pesca artesanal, la agricultura de subsistencia y actividades de recolección, sin acceso estable a mercados ni ingresos diversificados.

- **Social:** Limitado acceso a servicios de salud, educación, agua potable y saneamiento básico.

- **Ambiental:** Alta exposición a eventos naturales como inundaciones, debido a su ubicación ribereña.

Composición étnica y cultural: Se trata de comunidades mayoritariamente afrodescendientes, con una rica diversidad cultural y una fuerte identidad colectiva. Las prácticas ancestrales, la oralidad, la medicina tradicional y las estructuras de liderazgo comunitario constituyen elementos fundamentales de su organización social.

Organización y participación comunitaria: Tanto Bella Luz como Campo Alegre cuentan con formas de organización comunitaria activas, lideradas por autoridades locales que promueven procesos de participación y autogestión. Existe una voluntad manifiesta de las comunidades para mejorar sus condiciones de vida a través de proyectos sostenibles, con enfoque de derechos y pertinencia cultural.

7. Objetivo general:

Implementar estrategias participativas e interculturales que fortalezcan las capacidades de las familias y comunidades étnicas y campesinas, con el fin de construir y consolidar Sistemas de Cuidado Familiar, Comunitario y del Territorio, que promuevan el buen vivir de las niñas, niños y adolescentes, garantizando sus derechos individuales y colectivos, y reconstruir el tejido social y cultural, a través del reconocimiento, valoración y fortalecimiento de sus saberes, tradiciones, intereses, usos y costumbres, contribuyendo a la pervivencia y salvaguarda de sus identidades culturales.

8. Objetivos específicos:

- Tejer participativamente procesos familiares y comunitarios a través de talleres las comunidades de Bella Luz, Campo Alegre, enfocados en el reconocimiento, fortalecimiento de la identidad cultural y en la promoción de capacidades familiares y comunitarias para la creación de entornos protectores.

- Facilitar la creación de redes comunitarias y familiares que promuevan la convivencia armónica y la colaboración en la implementación de estrategias preventivas, orientadas a la salud, el bienestar propio y la sostenibilidad de niñas, niños y adolescentes en las comunidades de Bella Luz y Campo Alegres.

- Fortalecer y desarrollar capacidades de gobierno propio y empoderamiento de las comunidades que les permita diseñar y desarrollar acciones autónomas y sostenibles que contribuyan a la sustentabilidad y soberanía alimentaria en las comunidades Bella Luz y Campo Alegre, enfocados en el reconocimiento y fortalecimiento de la pervivencia cultural de Murindó. (1)

- Capacitar a líderes y miembros de las comunidades de Bella Luz y Campo Alegre en habilidades de liderazgo, gestión comunitaria y toma de decisiones participativa, fortaleciendo así su capacidad de gobierno propio y empoderamiento.

9. Descripción del acompañamiento y sus componentes:

El Modelo especifico de atención consiste en un conjunto de acciones que se desarrollarán durante su implementación, estructuradas en seis componentes o hilos, y organizadas a lo largo de cinco momentos.

REFERENTES PARA EL TRENZADO DE LA PERVIVIENCIA CULTURAL	ESTRATEGIA (¿Como?)	ACTIVIDADES (No. - Duración)	PROPOSITO DE LA ACTIVIDAD	RESULTADOS ESPERADOS
Darse Cuenta Socialización, caracterización y diagnóstico participativo e intercultural con las comunidades de Bella Luz y Campo Alegre del Municipio de Murindó para reconocer de manera conjunta las	Se realizarán dos (2) encuentros comunitarios. Con las Comunidades participantes: **Primer encuentro: Socialización:** en esta actividad Se llevará a cabo un conversatorio	**Bella Luz y Campo Alegre:** **Primer encuentro: Socialización.** • Duración: Tres (3) horas. Participación de Bella Luz: 36 adultos	Reconocer, de manera conjunta con las comunidades, las problemáticas, necesidades y potencialidades del territorio, a través de un proceso de socialización, caracterización y diagnóstico participativo e	Se elaborará una Cartografía social, donde las familias compartirán sus experiencias sobre las dinámicas, necesidades, problemáticas y potencialidades del territorio, esta se colocará en cada una de las

problemáticas, necesidades y potencialidades del territorio.	entre el equipo de la Unidad Ejecutora y las familias, promoviendo un diálogo horizontal y cercano, en este se establecerán normas básicas y se explicará el propósito del encuentro, el cual tiene como objetivo presentar el Modelo de Acompañamiento Específico del Servicio Tejiendo Interculturalidad. Se realizará el cierre con la elaboración de un diagnóstico participativo de las comunidades mediante la caracterización y vinculación de las familias. **Segundo encuentro: Caracterización y diagnóstico:** esta actividad se realizará a través de un taller participativo donde se escucharán las voces de las familias participantes. Se realizará el	10 niños y niñas 5 adolescentes 5 sabedores Participación de Campo Alegre: 54 adultos 10 niños y niñas 5 adolescentes 5 sabedores **Segundo encuentro: Caracterización y diagnóstico.** • Duración: Tres (3) horas. Participación de Bella Luz: 36 adultos 10 niños y niñas 5 adolescentes 5 sabedores Participación de Campo Alegre: 54 adultos 10 niños y niñas 5 adolescentes 5 sabedores	intercultural que fortalezca el diálogo de saberes, la construcción colectiva y la toma de decisiones informadas para el desarrollo integral del territorio.	casetas comunales donde se realizan la mayoría de los encuentros de las comunidades. Caracterización y vinculación de las familias participantes. **Fuente de verificación:** Actas del encuentro. Listados de asistencias. Registros fotográficos.

	cierre con la elaboración de una Cartografía social, donde las familias compartirán sus experiencias sobre las dinámicas, necesidades, problemáticas y potencialidades del territorio. El encuentro finalizará con la caracterización y vinculación de las familias. **Nota:** En ambos encuentros se ofrecerán refrigerios a los participantes.			

COMPONENTE O HILO: GOBIERNO Y TERRITORIO				
REFERENTES PARA EL TRENZADO DE LA PERVIVIENCIA CULTURAL	**ESTRATEGIA (¿Como?)**	**ACTIVIDADES (No. - Duración)**	**PROPOSITO DE LA ACTIVIDAD**	**RESULTADOS ESPERADOS**
Recuperar/soñar/ recordar Recuperación de los saberes y prácticas ancestrales para la gobernanza propia, la convivencia y la regulación social.	Se realizarán dos (2) encuentros en cada una de las comunidades, participantes: **Primer Encuentro: Dialogando con la Ancestralidad:** dirigido por el sabedor en compañía del profesional de las ciencias sociales y el dinamizador, se	**Bella Luz y Campo Alegre:** **Primer Encuentro: Dialogando con la Ancestralidad:** Duración: Tres (3) horas. Participación de Bella Luz: 36 adultos 10 niños y niñas 5	Recuperación de las formas tradicionales de liderazgo, organización comunitaria y toma de decisiones como base de la reconstrucción del tejido social de las comunidades.	Se elabora el Mapa del liderazgo, en este se ubicarán los puntos estratégicos de liderazgo en cada una de las comunidades. Cada uno de los Mapas se colocarán en las casetas comunales donde será visible para

	realizará un espacio de reflexión teniendo como guía los siguientes interrogantes: ¿qué ha funcionado, en la implementación del sistema de Justica Propia? ¿Qué no ha funcionado?, ¿Qué se debe de hacer diferente? y ¿Cómo se van a implementar las nuevas estrategias, para la gobernanza y Justicia propia? Se realizará el cierre con la sistematización de cada una de las respuestas, que servirán como insumo para fortalecer el concepto de Gobernanza y Justica Propia en el Municipio. **Segundo Encuentro: Identificación de líderes de la Comunidad:** dirigido por el sabedor en compañía del profesional de las ciencias sociales y el dinamizador, en esta actividad se reflexionará sobre:	adolescentes 5 sabedores Participación de Campo Alegre: 54 adultos 10 niños y niñas 5 adolescentes 5 sabedores **Segundo Encuentro: Identificación de líderes de la Comunidad:** Duración: Tres (3) horas. Participación de Bella Luz: 36 adultos 10 niños y niñas 5 adolescentes 5 sabedores Participación de Campo Alegre: 54 adultos 10 niños y niñas 5 adolescentes 5 sabedores		toda la comunidad en general. **Fuente de verificación:** Actas de los encuentros. Listados de asistencias. Registros fotográficos.

	¿Cómo la Comunidad identifica los líderes sociales y qué percepción tiene de ellos? Se realizará el cierre con la elaboración de un mapa sobre los puntos estratégicos de liderazgo en sus comunidades. **Refrigerio:** Se entregará un refrigerio a cada participante en cada uno de los encuentros.			
Fortalecer /Transformar Desarrollar una estrategia de fortalecimiento del gobierno propio orientado por autoridades, mayores y mayoras, en diálogo con nuevos liderazgos, en donde se garantice la participación de los adolescentes, las mujeres y otras expresiones de la diversidad.	Se realizarán tres (3) encuentros en cada una de las Comunidades participantes: **Primer Encuentro Dialogando con los Mayores de la Comunidad:** Dirigida por el sabedor en compañía del profesional de las ciencias sociales y el dinamizador, en esta actividad se socializará con los líderes de la comunidad sobre la importancia de reconocer los nuevos liderazgos en la actualidad. Se realizará el	**Bella Luz y Campo Alegre:** **Primer encuentro: Dialogando con los mayores:** Duración: Tres (3) horas. Participación de Bella Luz: 36 adultos 10 niños y niñas 5 adolescentes 5 sabedores Participación de Campo Alegre: 54 adultos 10 niños y niñas 5 adolescentes 5 sabedores	Fortalecer el gobierno propio, la identidad cultural y la estructura organizativa comunitaria, mediante espacios de reflexión colectiva sobre los modelos de liderazgo existentes dentro y fuera del territorio, revalorizando los saberes ancestrales y promoviendo liderazgos que respondan a las necesidades y dinámicas comunitarias actuales.	Los Niños, niñas y adolescentes crearán un mural con una línea de tiempo que represente los roles tradicionales de su comunidad. Esta actividad busca fortalecer la memoria colectiva y dejar una evidencia visual en un espacio público. El mural será inaugurado formalmente por los líderes comunitarios como parte del proceso de fortalecimiento del gobierno propio.

	cierre con una presentación en PowerPoint sobre los tipos de Liderazgos, resaltando sus características y desventajas. **Segundo encuentro: Tipos de Liderazgo que Existen Dentro y Fuera del Territorio:** dirigido por el sabedor en compañía del profesional de las ciencias sociales y el pedagogo, en esta actividad se generará un espacio para crear conciencia sobre los modelos de liderazgo que se practican actualmente, y se evaluará los liderazgos tradicionales o ancestrales que han sostenido la vida comunitaria a lo largo del tiempo en los municipios. Se realizará el cierre con la contextualización sobre: *Liderazgo Autoritario *Liderazgo Democrático. Entre otros…	**Segundo Encuentro: Tipos de Liderazgo que Existen Dentro y Fuera del Territorio:** Duración: Tres (3) horas. Participación de Bella Luz: 36 adultos 10 niños y niñas 5 adolescentes 5 sabedores Participación de Campo Alegre: 54 adultos 10 niños y niñas 5 adolescentes 5 sabedores **Tercer encuentro: Roles tradicionales de la Comunidad:** Duración: Tres (3) horas. Participación de Bella Luz: 36 adultos 10 niños y niñas 5 adolescentes 5 sabedores Participación de Campo Alegre: 54 adultos 10 niños y niñas 5 adolescentes		**Fuente de verificación:** Actas de los encuentros. Listados de asistencias. Registros fotográficos.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	Tercer encuentro: Roles tradicionales de la Comunidad: Dirigido por el sabedor en compañía del profesional de las ciencias sociales y el psicosocial en, esta actividad se fortalecerá el empoderamiento de los roles existentes en la Comunidad y se establecerá si realmente son visibles en la Comunidad. Se realizará el cierre con la elaboración de una línea de tiempo donde se visualizarán los roles de la Comunidad. **Refrigerio:** Se entregará un refrigerio a cada participante en cada uno de los encuentros.	5 sabedores		
Echar a Andar Implementación de las estrategias de fortalecimiento de la gobernanza comunitaria.	Se realizarán dos (2) encuentros en cada una de las comunidades Participantes: **Primer encuentro:**	**Bella Luz y Campo Alegre** **Primer encuentro: Círculo de Saberes:**	Crear un Comité de Gobernanza Comunitaria representativo, conformado por miembros de distintas generaciones,	Se realizará una actividad intergeneracional para elaborar el mapa comunitario “Construyendo juntos el futuro”, donde se ubicarán roles tradicionales

	Círculo de Saberes: dirigido por el sabedor en compañía del profesional de las ciencias sociales y el dinamizador, en esta actividad se realizará un intercambio intergeneracional para consolidar los conocimientos de la Gobernanza propia y Comunitaria. Se realizará el cierre con la Creación del Comité de Gobernanza Propia. **Segundo encuentro: Estrategias de Gobernanza Propia**: dirigido por el sabedor, en compañía del profesional de las ciencias sociales y el dinamizador, en esta actividad los principales participantes serán los NNA, donde se realizará un intercambio de experiencias y conocimientos sobre las estrategias que se deben implementar en el tema de Gobernanza	Duración: Tres (3) horas. Participación de Bella Luz: 36 adultos 10 niños y niñas 5 adolescentes 5 sabedores Participación de Campo Alegre: 54 adultos 10 niños y niñas 5 adolescentes 5 sabedores **Segundo Encuentro: Estrategias de Gobernanza Propia**: Duración: Tres (3) horas. Participación de Bella Luz: 36 adultos 10 niños y niñas 5 adolescentes 5 sabedores Participación de Campo Alegre: 54 adultos 10 niños y niñas 5 adolescentes 5 sabedores	géneros y sectores sociales del territorio, con el propósito de fortalecer los procesos de toma de decisiones, promover la participación equitativa, y garantizar la continuidad de los saberes y principios propios de la comunidad en el ejercicio de su autonomía y gobierno propio.	y actuales de liderazgo, este se realizará en un punto estratégico, para que sea visible a toda la comunidad. Se construirá el acta de la creación del Comité, destacando los criterios de: compromisos y responsabilidad De las personas que conformen el Comité de Gobernanza Propia. Este documento será entregado al representante Legal del Consejo, para que se le haga seguimiento a los acuerdos y compromisos establecidos por los integrantes. **Fuente de verificación:** Acta de constitución del comité. Actas de los encuentros. Listado de asistencias. Registros fotográficos.

	Propia. Se realizará el cierre con la participación de los NNA, con la creación del Arbor de Saberes de la Gobernanza, este se hará en un punto estratégico de las comunidades participantes. Las Raíces: representaran los saberes ancestrales que sustentan la gobernanza. El Tronco: representa los principios fundamentales aprendidos. Las Ramas: representan los compromisos o propuestas para fortalecer la gobernanza e las comunidades participantes. Los Frutos: representan los logros que se esperan alcanzar. **Refrigerio:** Se entregará un refrigerio a cada participante en cada uno de los encuentros. **Adaptación cultural:** Todas las metodologías serán contextualizadas y respetuosas de las costumbres y formas			

	organizativas propias de cada comunidad.			

COMPONENTE O HILO: JUSTICIA PROPIA Y COMUNITARIA				
REFERENTES PARA EL TRENZADO DE LA PERVIVIENCIA CULTURAL	**ESTRATEGIA (¿Como?)**	**ACTIVIDADES (No. - Duración)**	**PROPOSITO DE LA ACTIVIDAD**	**RESULTADOS ESPERADOS**
Recuperar/soñar/ recordar Recuperación de saberes y prácticas históricas o ancestrales de justicia, orientadas por los sabedores espirituales y/o autoridades de gobierno. En esta actividad participan quienes tienen los saberes con quienes requieren fortalecerlos por su rol. Se podrán incluir adolescentes que se encuentren en proceso de formación en los roles específicos. En este caso se vincularán líderes que están asumiendo el rol de autoridad política.	Se realizarán dos (2) encuentros en cada una de las comunidades Participantes: **Primer encuentro: Voces del Origen:** dirigido por el sabedor en compañía del profesional del área de las Ciencias Sociales con el apoyo del dinamizador, en esta actividad se realizará un diálogo con los participantes sobre las prácticas de justicia propia, resaltando las historias orales de estas prácticas. Se realizará el cierre con la elaboración de un símbolo Ancestral. **Segundo Encuentro: "El camino de la resolución de conflictos"**	**Bella Luz y Campo Alegre:** **Primer encuentro: Voces del Origen:** Duración: Tres (3) horas. Participantes de Bella Luz: 36 adultos 10 niños y niñas 5 adolescentes 5 sabedores Participantes de Campo Alegre: 54 adultos 15 niños y niñas 10 adolescentes 5 sabedores **Segundo Encuentro: El camino de la resolución de conflictos** Duración: cuatro (4) horas. Participantes de Bella Luz: 36 adultos	Recuperar el diálogo intergeneracional entre sabedores ancestrales, profesionales y comunidad, con el fin de fortalecer, los saberes, prácticas y principios de la justicia propia, a través de espacios participativos que permitan reconstruir la memoria histórica y compartir formas tradicionales de resolución de conflictos presentes en el territorio.	Creación colectiva de un símbolo ancestral que represente la espiritualidad, identidad, unidad y sabiduría de la comunidad en torno a la justicia propia, este se realizará en un punto estratégico, para que sea visible para toda la comunidad en general. **Fuente de verificación:** Actas de los encuentros. Listado de asistencia. Registros fotográficos.

	dirigido por el sabedor, en compañía del profesional de las ciencias sociales y el dinamizador, esta actividad será previamente preparada, donde nos desplazaremos por los caminos de cada una de las comunidades para ir encontrando los siguientes interrogantes: ¿Qué prácticas o rituales se realizaban para restaurar la armonía? ¿Cómo se resolvían los conflictos en tiempos ancestrales? Entre otras. Se realizará el cierre con la reflexión en torno al tema sobre la resolución de los conflictos. **Refrigerio:** Se entregará un refrigerio a cada participante en cada uno de los encuentros.	10 niños y niñas 5 adolescentes 5 sabedores Participantes de Campo Alegre: 54 adultos 15 niños y niñas 10 adolescentes 5 sabedores		

Fortalecer /Transformar Fortalecimiento de las prácticas para regulación y resolución de conflictos intra e interfamiliares, intergeneracional-les o, intercomunitarios, con las comunidades externas (instituciones y otras etnias).	Se realizará tres (3) encuentros en cada una de las comunidades Participantes: **Primer encuentro: La Palabra que Ordena:** dirigido por le sabedor, en compañía del profesional de las ciencias sociales y el dinamizador, en esta actividad se realizará un dialogo intergeneracional para definir y fortalecer la estructura de funcionamiento de la Justica propia desde la cosmovisión, espiritualidad y los principios fundamentales que orientan la vida comunitaria. Se realizará el cierre con la elaboración e ilustración del Manual de convivencia. **Segundo encuentro: Dialogando con la ancestralidad:** dirigido por el sabedor, en compañía del profesional de las ciencias sociales y	**Bella Luz y Campo Alegre:** **Primer encuentro: La Palabra que Ordena:** Duración: Tres (3) horas. Participantes de Bella Luz: 36 adultos 10 niños y niñas 5 adolescentes 5 sabedores Participantes de Campo Alegre: 54 adultos 15 niños y niñas 10 adolescentes 5 sabedores **Segundo encuentro: Dialogando con la ancestralidad:** Duración: Tres (3) horas. Participantes de Bella Luz: 36 adultos 10 niños y niñas 5 adolescentes 5 sabedores Participantes de Campo Alegre: 54 adultos 15 niños y niñas 10 adolescentes	Fortalecer el diálogo intergeneracional donde se reconozca, y visibilice la justicia propia a partir del intercambio de saberes entre mayores sabedores, autoridades tradicionales, niños, niñas, adolescentes y otros actores comunitarios, promoviendo el respeto por la palabra, la memoria colectiva y el aprendizaje mutuo en torno a los principios, normas, valores, roles, participación y representatividad dentro de la comunidad.	Construcción colectiva de un pendón donde se plasmará el Manual de Convivencia, donde se resaltarán los principios fundamentales que orientan la vida comunitaria, los niños, niñas y adolescentes lo ilustrarán, teniendo en cuenta su comprensión de la convivencia y los valores culturales de la comunidad, este se colocará en un lugar estratégico, para que sea visible a toda la comunidad en general. **Fuente de verificación:** Actas de los encuentros. Listado de asistencia. Registros fotográficos.

	el dinamizador, en esta actividad se propiciará un intercambio de saberes relacionados con los principios fundamentales de la justicia propia en la comunidad y cómo se puede fortalecer. Se realizará el cierre con la reflexión y sistematización de los elementos claves que caracterizan a la Justica Propia. **Tercer encuentro: Círculo de la Palabra:** dirigido por el sabedor, en compañía del profesional de las ciencias sociales y el dinamizador, en esta actividad se realizará un círculo que propiciará un intercambio de experiencias y percepciones sobre cómo se entiende y se vive actualmente la justicia propia en la comunidad. Aquí se busca recuperar la memoria histórica y los principios	5 sabedores **Tercer encuentro: Círculo de la Palabra:** Duración: Tres (3) horas. Participantes de Bella Luz: 36 adultos 10 niños y niñas 5 adolescentes 5 sabedores Participantes de Campo Alegre: 54 adultos 15 niños y niñas 10 adolescentes 5 sabedores		

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	que han orientado la resolución de conflictos tradicionalmente. Se realizará el cierre con el tingo- tingo-tango, al participante que le quede la pelota responderá alguno de las siguientes interrogantes: ¿Qué es la Justicia propia para Usted, después de este dialogo? ¿Qué compromiso asume Usted para fortalecer la Comunidad? ¿Qué enseñanza se lleva del encuentro? **Refrigerio:** Se entregará un refrigerio a cada participante en cada uno de los encuentros.			
Echar a Andar Implementar las actividades de Resolución de conflictos y aplicación de justicia propia en los escenarios comunitarios, familiares e individuales.	Serializaran dos (2) encuentros en cada una de las comunidades participantes: **Primer encuentro: Manos y Palabras Sabias:** dirigido por el sabedor en compañía del	**Bella Luz y Campo Alegre:** **Primer encuentro Manos y Palabras Sabias:** Duración: Tres (3) horas. Participantes de Bella Luz:	Consolidar las capacidades de la comunidad para la resolución pacífica de conflictos, mediante el reconocimiento y la articulación de saberes ancestrales y comunitarios con herramientas del	Creación del Comité de Mediación Comunitaria**,** conformado de manera intergeneracional (niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos y personas mayores).

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	profesional del área de Ciencias Sociales y el pedagogo, en esta actividad se consolidarán los compromisos, para la convivencia, el respeto, la solidaridad y el cuidado del tejido social, es decir, las relaciones entre las personas que viven en el territorio. Se realizará el cierre con la creación del Comité de Mediación Comunitaria, un grupo de personas de la comunidad que ayude a resolver conflictos de manera pacífica, a través del diálogo y el entendimiento entre las partes, sin tener que acudir siempre a los entes territoriales. **Segundo encuentro: ¿Quién es un Mediador y qué Papel desempeña en la Comunidad?:** esta actividad estará dirigida por	36 adultos 10 niños y niñas 5 adolescentes 5 sabedores Participantes de Campo Alegre: 54 adultos 15 niños y niñas 10 adolescentes 5 sabedores **Segundo Encuentro: ¿Quién es un Mediador y qué Papel desempeña en la Comunidad?** Duración: Tres (3) horas. Participantes de Bella Luz: 36 adultos 10 niños y niñas 5 adolescentes 5 sabedores Participantes de Campo Alegre: 54 adultos 15 niños y niñas 10 adolescentes 5 sabedores	enfoque social, promoviendo el diálogo, la comprensión mutua y la participación activa en la conformación de un Comité de Mediación Comunitaria.	Se elaborará el acta que será entregada al representante legal del Consejo Comunitario, para que se haga seguimiento al Comité conformado. **Fuente de verificación:** Acta de conformación del comité. Acta de los encuentros. Listado de asistencia. Registro fotográfico.

	el sabedor, en compañía del profesional de las ciencias sociales y el pedagogo, en esta actividad se consolidará con los participantes el concepto de Mediador y luego se definirá si en la comunidad ya cuentan con alguien que cumpla con dichas características si no es así, se motivará, para que resulten postulados para que se genere esta figura en la comunidad. Se serializará el cierre donde los participantes establecerán los Valores y habilidades que debe de poseer un Mediador. **Refrigerio:** Se entregará un refrigerio a cada participante en cada uno de los encuentros. **Adaptación cultural:** Todas las metodologías serán contextualizadas y respetuosas de las costumbres y formas			

	organizativas.			

COMPONENTE O HILO: SALUD,ARMONIA Y EQUILIBRIO				
REFERENTES PARA EL TRENZADO DE LA PERVIVIENCIA CULTURAL	**ESTRATEGIA (¿Como?)**	**ACTIVIDADES (No. - Duración)**	**PROPOSITO DE LA ACTIVIDAD**	**RESULTADOS ESPERADOS**
Recuperar/soñar/ recordar Recuperación de prácticas de cuidado alimenticio durante la crianza de los niñas, niños y adolescentes que tienen en cuenta el Cuidado de mujeres gestantes, lactantes en las diferentes etapas de la vida.	Se realizarán dos (2) encuentros en cada una de las comunidades Participantes: **Primer encuentro Tejiendo Armonía:** esta actividad estará dirigía por el sabedor en compañía del profesional del área de la salud y el psicosocial, se desarrollará un encuentro participativo e intercultural que promueve el intercambio de saberes inter generacionales, con el objetivo de recuperar y revitalizar las prácticas alimenticias saludables y sostenibles propias de la comunidad. Se realizará el cierre con la elaboración del	**Bella Luz y Campo Alegre:** **Primer encuentro Tejiendo Armonía:** Duración: Tres (3) horas. Participantes de Bella Luz: 36 adultos 5 niños y niñas 5 adolescentes 5 madres gestantes y lactantes 5 sabedores Participantes de Campo Alegre: 50 adultos 12 niños y niñas 12 adolescentes 5 madres gestantes y lactantes 5 sabedores **Segundo encuentro: Historias orales enfocadas en las Practicas del Cuidado y el Buen Vivir:**	Recuperar las practicas alimenticias, saludables y sostenibles propias de la comunidad con la participación de sabedores ancestrales, adultos, jóvenes, adolescentes, niñas y niños, para promover la identidad cultural, los conocimientos tradicionales relacionados con la alimentación, la nutrición y el cuidado de la salud, para su transmisión a las nuevas generaciones como base del buen vivir.	Elaboración del Mural de las recetas, inicialmente se determinará el lugar estratégico de cada una de las comunidades, donde se escribirán las recetas más representativas de la recuperación ancestral, los NNA ilustraran las recetas con su creatividad, este Mural será visible para toda la comunidad en general. **Fuente de verificación:** Actas de los encuentros. Listado de asistencia. Registro fotográfico.

	Mural de las recetas. **Segundo encuentro: Historias orales enfocadas en las Practicas del Cuidado y el Buen Vivir:** dirigida por el sabedor, en compañía del profesional del área de Ciencias de la Salud y el psicosocial, en esta actividad se generará un diálogo intergeneracional donde se recopilarán las historias orales enfocada en las experiencias educativas con el objetivo de recuperar y revitalizar las prácticas alimenticias saludables y sostenibles propias de la comunidad. Se realizará el cierre con la dinámica de "RITMO" esta consiste en que los participantes mencionen un alimento siguiendo el ritmo de la canción. **Refrigerio:** Se	Duración: Tres (3) horas. Participantes de Bella Luz: 36 adultos 5 niños y niñas 5 adolescentes 5 madres gestantes y lactantes 5 sabedores Participantes de Campo Alegre: 50 adultos 12 niños y niñas 12 adolescentes 5 madres gestantes y lactantes 5 sabedores		

	entregará un refrigerio a cada participante en cada uno de los encuentros.			
Fortalecer /Transformar Fortalecimiento de saberes y prácticas medicinales y de armonización, cuidado y salud, recuperadas, según el contexto y las capacidades comunitarias.	Se realizarán dos (2) encuentros en cada una de las comunidades Participantes: **Primer Encuentro: Recorriendo los Saberes del Territorio:** esta actividad estará dirigida por el sabedor, en compañía del profesional en el área de la salud y el psicosocial quienes darán inicio al diálogo sobre las plantas medicinales locales, su uso en el tratamiento de diversas enfermedades y cómo se recolectan y preparan. Se realiza el cierre de esta actividad con el relato de las historias por parte de los participantes Resaltando su importancia en la armonización y el bienestar colectivo de la comunidad, las vivencias sobre curaciones tradicionales,	Bella Luz y Campo Alegre: **Primer Encuentro: Recorriendo los Saberes del Territorio:** Duración: Tres (3) horas. Participantes de Bella Luz: 36 adultos 5 niños y niñas 5 adolescentes 5 madres gestantes y lactantes 5 sabedores Participantes de Campo Alegre: 50 adultos 12 niños y niñas 12 adolescentes 5 madres gestantes y lactantes 5 sabedores **Segundo encuentro: Formación de Nuevos Sabedores y Guardianes de la Medicina Ancestral:** Duración: Tres (3) horas.	Fortalecer los saberes ancestrales de la medicina tradicional en la comunidad, mediante espacios vivenciales e intergeneracional que promuevan el reconocimiento, la valoración y la transmisión de conocimientos sobre plantas, hierbas medicinales, integrando la voz de los sabedores tradicionales con el acompañamiento del área de la salud.	Se elaborará el acta donde quedará el nombre de los Guardianes de la Medicina Ancestral, sus compromisos y responsabilidades en el territorio. Este documento se le entregará al representante legal del Consejo, para que les haga seguimiento a los compromisos asumidos por los Nuevos Guardianes de la Medicina Ancestral **Fuente de verificación:** Acta de conformación de los Guardianes de la Medicina. Actas de los encuentros. Listados de asistencia. Registro fotográfico.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	rituales de bienestar y prácticas de sanación emocional. **Segundo encuentro: Formación de Nuevos Sabedores y Guardianes de la Medicina Ancestral:** dirigido por el sabedor, en compañía del profesional del área de la salud y el dinamizador, en esta actividad se Fortalecerá el legado ancestral mediante la formación de nuevos sabedores/as y guardianes/as de la Medicina quienes se comprometerán con la protección del territorio y el cuidado de las prácticas tradicionales desde una visión colectiva e intercultural. Se realizará el cierre con la elaboración del documento donde quede depositado quienes son los nuevos guardianes, la formulación de los	Participantes de Bella Luz: 36 adultos 5 niños y niñas 5 adolescentes 5 madres gestantes y lactantes 5 sabedores Participantes de Campo Alegre: 50 adultos 12 niños y niñas 12 adolescentes 5 madres gestantes y lactantes 5 sabedores		

	valores éticos y responsabilidades asumidas. **Refrigerio:** Se entregará un refrigerio a cada participante en cada uno de los encuentros.			
Echar a Andar Implementación de huertas medicinales (chagras conucos, azoteas, etc.), que puede incluir la recuperación y producción de plantas medicinales mediante un banco de semillas de plantas medicinales, transformación y preparación de productos para la sanación y protección.	Se realizará dos (2) encuentros en cada una de las comunidades Participantes: **Primer encuentro: Juntanza por la Vida y la Salud Ancestral:** dirigido por el sabedor, en compañía del profesional del área de la salud y el dinamizador, en esta actividad se consolidará los saberes de la medicina tradicional y el cuidado de la salud en los hogares de las comunidades participantes. Serializará el cierre Con los acuerdos establecidos con las comunidades participantes de Promover el uso responsable y consciente de plantas medicinales y prácticas	Bella Luz y Campo Alegre: **Primer encuentro: Juntanza por la Vida y la Salud Ancestral.** Duración: Tres (3) horas. Participantes de Bella Luz: 36 adultos 5 niños y niñas 5 adolescentes 5 madres gestantes y lactantes 5 sabedores Participantes de Campo Alegre: 50 adultos 12 niños y niñas 12 adolescentes 5 madres gestantes y lactantes 5 sabedores **Segundo Encuentro: Conexión con la Tierra y Saberes Compartidos:**	Implementar el uso de plantas medicinales, con la participación de los Guardianes de la Medicina, orientado al acompañamiento comunitario en la creación, cuidado y sostenibilidad de huertas medicinales caseras, fortaleciendo así la salud, el equilibrio y el bienestar en las comunidades.	Se crearán las Huertas Medicinales y caseras, y un Banco Comunitario de Semillas Medicinales. **Fuente de verificación:** Actas de los encuentros. Listados de asistencia. Registro fotográfico.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	tradicionales de sanación en el entorno del hogar, como complemento a la salud preventiva**.** **Segundo Encuentro: Conexión con la Tierra y Saberes Compartidos:** Dirigido por el sabedor, en compañía del profesional de las ciencias agrarias y el psicosocial, en esta actividad se orientará a las familias participantes en la implementación y cuidado de las huertas medicinales y caseras con las prácticas agroecológicas, como la rotación de cultivos, el uso del compostaje y otras estrategias que contribuyan a la preservación de la biodiversidad local, desde un enfoque intercultural y comunitario. Se realizará el cierre con un acto simbólico que permita la reconexión con la tierra que buscará	Duración: cuatro (4) horas. Participantes de Bella Luz: 36 adultos 5 niños y niñas 5 adolescentes 5 madres gestantes y lactantes 5 sabedores Participantes de Campo Alegre: 50 adultos 12 niños y niñas 12 adolescentes 5 madres gestantes y lactantes 5 sabedores		

	armonizar las energías. **Refrigerio:** Se entregará un refrigerio a cada participante en cada uno de los encuentros. **Adaptación cultural:** Todas las metodologías serán contextualizadas y respetuosas de las costumbres y formas organizativas propias de cada comunidad.			

COMPONENTE O HILO: SOBERANIA Y SUSTENTABILIDAD ALIMENTARIA				
REFERENTES PARA EL TRENZADO DE LA PERVIVIENCIA CULTURAL	**ESTRATEGIA (¿Como?)**	**ACTIVIDADES (No. - Duración)**	**PROPOSITO DE LA ACTIVIDAD**	**RESULTADOS ESPERADOS**
Recuperar/soñar/ recordar Recuperación de saberes sobre semillas propias que hacían o hacen parte de la dieta alimenticia de las comunidades, así como, los saberes para su preservación y uso. Se podrá incluir recuperación de semillas relacionadas con otras actividades fundamentales	Se realizarán dos (2) encuentros en cada una de las comunidades Participantes: **Primer encuentro: Semillas de equilibrio:** dirigido por el sabedor, en compañía del profesional del área de las Ciencias Agrarias y el dinamizador, esta actividad se desarrollará bajo el	**Bella Luz y Campo Alegre:** **Primer encuentro: Semillas de equilibrio:** Duración: Tres (3) horas. Participantes de Bella Luz: 36 adultos 5 niños y niñas 5 adolescentes 5 madres gestantes y	Recuperar el conocimiento de las semillas propias como base de la soberanía alimentaria, la identidad cultural y la defensa del territorio, a través del intercambio de saberes ancestrales y prácticas comunitarias de cultivo y conservación.	Se realizará la entrega de las semillas del Plátano, el Cacao y el Maíz a las familias, participantes de cada una de las comunidades. Se entregará el Alimento de Alto Valor Nutricional, a cada una de las familias participantes de cada una de las comunidades. Participación de la

para la pervivencia cultural, como por ejemplo para alimentación animal, cuidado del agua, etc.	enfoque participativo y comunitario, promoviendo el intercambio de saberes sobre las semillas propias que forman parte de la dieta alimenticia de la comunidad. Se realizará el cierre con una actividad teórico-práctica que incluyen el diálogo colectivo, sobre el reconocimiento de semillas. Se entregará un refrigerio a cada uno de los participantes. **Segundo Encuentro: Soberanía Alimentaria:** dirigido por el sabedor, en compañía del profesional del área de las Ciencias Agrarias y dinamizador, en esta actividad se fortalecerá el sistema alimentario local, autónomo y sostenible a través de la capacitación y a acompañamiento en la preparación para la siembre de	lactantes 5 sabedores Participantes de Campo Alegre: 49 adultos 10 niños y niñas 5 adolescentes 5 madres gestantes y lactantes 5 sabedores **Segundo Encuentro: Soberanía Alimentaria:** Duración: Seis (6) horas. Participantes: 56 personas, un integrante de cada una de las familias participantes de Bella Luz. 94 personas, un integrante de cada una de las familias participantes de Campo Alegre.		siembra de las semillas propias del territorio que serán entregadas a las familias de cada uno de los territorios Cuatro (4) colinos de Plátano, 0,33 kilos de Maíz, Un (1) kilo de cacao, que permitirá la sostenibilidad y soberanía alimentaria. Entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional. **Fuente de verificación:** Acta de las entregas de las semillas. Acta de la entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional. Acta de los encuentros. Listados de asistencia. Registro fotográfico.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	las semillas del Plátano, Cacao y Maíz que hacen parte de la dieta alimenticia de la comunidad. Se realiza el cierre con la entrega de las semillas a las familias participantes: cuatro (4) Colinos de Plátano, Un (1) kilo de Cacao, 0,33 kilos de Maíz y el Alimento de Alto Valor Nutricional. En este encuentro se compartirá una Olla Comunitaria, con las familias participantes.			
Fortalecer /Transformar Fortalecimiento de saberes y prácticas para el cuidado del agua, del medio ambiente, cuidado y sanación de la madre tierra, disposición y manejo de residuos; estilos de vida saludables (uso del tiempo libre, actividad física, alimentación saludable, etc.).	Serializaran tres (3) encuentros en cada una de las comunidades Participantes: **Primer encuentro Raíces Ancestrales:** dirigido por el sabedor, en compañía del profesional del área de las Ciencias Agrarias y el pedagogo, en esta actividad se socializará la importancia de hacer seguimiento continuo a los sembrados,	**Bella Luz y Campo Alegre:** **Primer encuentro Raíces Ancestrales:** Duración: Tres (3) horas. Participantes de Bella Luz: 36 adultos 5 niños y niñas 5 adolescentes 5 madres gestantes y lactantes 5 sabedores Participantes de	Fortalecer el diálogo intergeneracional y el intercambio de saberes ancestrales y contemporáneos sobre el cuidado de la tierra, la salud y el bienestar colectivo, fortaleciendo la identidad cultural, la justicia ambiental y la soberanía territorial de las comunidades, mediante espacios participativos que integren experiencias,	Se creará un cronograma donde se resaltarán las acciones a seguir en el cuidado y cosecha de la siembre, este se le entregará a los Guardianes de la Medicina, para que le hagan el respectivo seguimiento. **Fuente de verificación:** Actas de los encuentros. Listados de asistencia.

	implementando jornadas de reforestación, campañas de limpieza y monitoreo a las fuentes hídricas. Serializará el cierre con la creación de un cronograma donde se resaltarán las acciones a seguir en el cuidado y cosecha de la siembra. **Segundo Encuentro: Estilos de Vida Saludables:** dirigido por el sabedor, en compañía del profesional del área de salud y el dinamizador, en esta actividad se promoverá el diálogo participativo sobre la relación entre salud, la alimentación, la espiritualidad y el entorno social centrado en los estilos de vida saludable. Serializara el cierre con la socialización de los participantes sobre la percepción que tiene sobre el tema mencionados.	Campo Alegre: 49 adultos 10 niños y niñas 5 adolescentes 5 madres gestantes y lactantes 5 sabedores **Segundo Encuentro: Estilos de Vida Saludables:** Duración: Tres (3) horas. Participantes de Bella Luz: 36 adultos 5 niños y niñas 5 adolescentes 5 madres gestantes y lactantes 5 sabedores Participantes de Campo Alegre: 49 adultos 10 niños y niñas 5 adolescentes 5 madres gestantes y lactantes 5 sabedores **Tercer encuentro: Guardianes Del Medio Ambiente**. Duración: Tres (3) horas. Participantes de	reflexiones y prácticas de vida saludables y sostenibles.	Registro fotográfico.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	Tercer encuentro: Guardianes Del Medio Ambiente: dirigido por el sabedor, en compañía del dinamizador y el pedagogo, en esta actividad se invitará a los a los miembros de la comunidad, especialmente los niños, niñas, adolescente y jóvenes, para hacer parte de los Guardines del Medio Ambiente para enseñarles prácticas tradicionales como: el cuidado del agua, la Protección del medio ambiente, la implementación del reciclaje, la biodiversidad, los rituales de sanación y la filosofía del Buen Vivir. Se serializará el cierre con la reflexión sobre la importancia del trabajo colectivo para identificar los principales problemas ambientales de la zona. **Refrigerio:** Se	Bella Luz: 36 adultos 5 niños y niñas 5 adolescentes 5 madres gestantes y lactantes 5 sabedores Participantes de Campo Alegre: 49 adultos 10 niños y niñas 5 adolescentes 5 madres gestantes y lactantes 5 sabedores		

	entregará un refrigerio a cada participante en cada uno de los encuentros.			
Echar a Andar Implementar el rescate de los símbolos tradicionales de la cultura de las comunidades participantes, como expresión de identidad, memoria colectiva y pertenencia, promoviendo su transmisión intergeneracional y su integración en los procesos comunitarios actuales.	Se realizarán dos (2) encuentros en cada una de las comunidades Participantes: **Primer encuentro: Conservación y Cuidado de Especies:** dirigido por el sabedor, en compañía de todo el equipo de la UEP, en esta actividad se implementarán los acuerdos, para el cuidado de las aves, en cuanto a la alimentación y reproducción. Se realizará el cierre con la entrega de las cuatro (4) gallinas criollas y un (1) gallo, a las familias participantes. Se compartirá un refrigerio. **Segundo encuentro: Símbolos y Palabras de los Mayores:** dirigido por el sabedor, el dinamizador y el	**Bella Luz y Campo Alegre:** **Primer encuentro: Conservación y Cuidado de especies:** Duración: cuatro (4) horas. Bella Luz: 56 personas un integrante de cada una de las Familias participantes. Campo Alegre: 94 personas, un integrante de cada una de las familias, participantes. **Segundo encuentro: Símbolos y Palabras de los Mayores:** Duración: cuatro (4) horas. Participantes de Bella Luz: 36 adultos 5 niños y niñas 5 adolescentes 5 madres	Implementar acuerdos comunitarios orientados al cuidado, alimentación y reproducción sostenible de las aves del territorio, con el fin de promover prácticas de protección, manejo responsable y conservación de la biodiversidad local, integrando los saberes propios y el compromiso colectivo.	Conformación de grupos con los NNA, para la preparación de cantos y danzas, para la presentación en la Feria de los Saberes. Creación de Símbolos Ancestrales, para armonizar y ambientar la Caseta Comunal, de cada una de las comunidades participantes. Se entregarán las cuatro (4) gallinas Criollas y un (1) gallo a las familias participantes de cada una de las comunidades. **Fuente de verificación:** Acta de las entregas. Actas de los encuentros. Listados de asistencia. Registro fotográfico.

	psicosocial, en esta actividad se resaltarán el rescate de los símbolos tradicionales de la cultura de cada una de las comunidades participantes, las palabras y cantos propios de su cultura. Se realizará el cierre con la armonización de la caseta comunitaria con la elaboración de los símbolos Ancestrales y conformación de los grupos para preparar cantos y danzas para la presentación de la Feria de los Saberes. **Refrigerio:** Se entregará un refrigerio a cada participante del encuentro. **Adaptación cultural:** Todas las metodologías serán contextualizadas y respetuosas de las costumbres y formas organizativas propias de cada comunidad.	gestantes y lactantes 5 sabedores Participantes de Campo Alegre: 49 adultos 10 niños y niñas 5 adolescentes 5 madres gestantes y lactantes 5 sabedores		

COMPONENTE O HILO: EDUCACION PERTINENTE				
REFERENTES PARA EL TRENZADO DE LA PERVIVIENCIA CULTURAL	**ESTRATEGIA (¿Como?)**	**ACTIVIDADES (No. - Duración)**	**PROPOSITO DE LA ACTIVIDAD**	**RESULTADOS ESPERADOS**
Recuperar/soñar/ recordar Recuperación de saberes sobre pautas de crianza y procesos de transmisión y formación de saberes culturales con niñas, niños y adolescentes, mujeres gestantes y familias.	Se realizarán dos (2) encuentros en cada una de las comunidades Participantes: **Primer encuentro: Raíz que Educa** dirigido por los profesionales: el pedagogo y el psicólogo, en esta actividad se promoverá un espacio de reflexión colectiva sobre las prácticas de crianza tradicionales, sus tipos, características y beneficios en la construcción de la identidad cultural de la comunidad. Serializará el cierre con la reflexión sobre la importancia del intercambio de saberes intergeneracional que favorezca el reconocimiento de las practicas propias de crianza como elementos fundamentales en	**Bella Luz y Campo Alegre:** **Primer encuentro: Raíz que Educa** Duración: Tres (3) horas. Participantes de Bella Luz: 31 adultos 10 niños y niñas 10 adolescentes 5 sabedores Participantes de Campo Alegre: 57 adultos 13 niños y niñas 13 adolescentes 5 sabedores **Segundo encuentro: Tipos de crianza:** Duración: Tres (3) horas. Participantes de Bella Luz: 31 adultos 10 niños y niñas 10 adolescentes 5 sabedores	Recuperar el diálogo intergeneracional en la comunidad a través de la transmisión de las prácticas de crianza tradicionales, promoviendo su integración en los procesos educativos y de formación de niños, niñas, adolescentes y cuidadores, con el fin de aportar a la construcción de identidad cultural, el cuidado comunitario y la preservación de la Sabiduría Ancestral.	Se elaborará el Árbol de la Crianza, los NNA lo dibujaran y los sabedores colocaran sus experiencias de acuerdo a la ubicación que le quieran dar, Raíz, Tronco, Ramas, Hojas y Frutos, este se plasmara en un lugar estratégico de los municipios participantes, para que sea visible para toda la comunidad. **Fuente de verificación:** Actas de los encuentros. Listados de asistencia. Registro fotográfico.

	la transmisión cultural. **Segundo encuentro Tipos de crianza:** dirigido por los profesionales: el pedagogo y el psicólogo, en esta actividad se realizará la Socialización de los principales tipos de crianza identificados en la comunidad (tradicional, autoritaria, permisiva, respetuosa, comunitaria, etc.). Se realizará el cierre con la elaboración del Árbol de la Crianza, en este se colocarán las experiencias de los sabedores sobre las prácticas de crianza. **Refrigerio:** Se entregará un refrigerio a cada participante en cada uno de los encuentros.	Participantes de Campo Alegre: 57 adultos 13 niños y niñas 13 adolescentes 5 sabedores		
Fortalecer /Transformar Fortalecimiento de las prácticas de transmisión de saberes según etapa de vida,	Se realizarán dos (2) encuentros en cada una de las comunidades Participantes:	**Bella Luz y Campo Alegre:** **Primer encuentro: Círculo de los Saberes:** Duración: Tres (3)	Fortalecer las prácticas de transmisión de saberes ancestrales y contemporáneos a través de la definición de	Elaboración de un afiche educativo, donde los niños, las niñas y los adolescentes representaran gráficamente los valores y principios

definiendo procesos y rutas de formación.	**Primer encuentro: Círculo de los Saberes:** dirigido por los profesionales: el pedagogo, el sabedor y el psicólogo, en esta actividad se realizará una metodología participativa y espiritual que permite fortalecer el diálogo intergeneracional en torno a los conocimientos propios de la cultura. Se realizará el cierre donde se resaltarán los valores y los principios de la cultura de la comunidad afrodescendiente **Segundo encuentro Desafíos y Oportunidades:** dirigido por los profesionales: el pedagogo y el psicólogo, en esta actividad se socializará los desafíos a los que se encuentran expuestos hoy en día las nuevas generaciones, pero también se	horas. Participantes de Bella Luz: 31 adultos 10 niños y niñas 10 adolescentes 5 sabedores Participantes de Campo Alegre: 57 adultos 13 niños y niñas 13 adolescentes 5 sabedores **Segundo encuentro: Desafíos y Oportunidades:** Duración: Tres (3) horas. Participantes de Bella Luz: 31 adultos 10 niños y niñas 10 adolescentes 5 sabedores Participantes de Campo Alegre: 57 adultos 13 niños y niñas 13 adolescentes 5 sabedores	procesos inclusivos y rutas formativas adaptadas a cada etapa de vida, que promuevan la participación, el reconocimiento intergeneracional y la sostenibilidad cultural dentro de la comunidad.	de la cultura de la comunidad Afrodescendiente, este se colocará en un lugar estratégico, para que sea visible para toda la comunidad en general. **Fuente de verificación:** Actas de los encuentros. Listados de asistencia. Registro fotográfico.

	resaltaran las oportunidades que se tiene a través de la Educación. Se serializará el cierre con la participación de los NNA, donde se escuchará sus voces sobre el tema socializado. **Refrigerio:** Se entregará un refrigerio a cada participante en cada uno de los encuentros.			
Echar a Andar Procesos de formación sobre prácticas y saberes tradicionales con las niñas, niños y adolescentes vinculados formalmente a procesos de etnoeducación, educación propia o educación formal. Estos procesos de formación, se consideran complementario s y se desarrollarán por fuera de la jornada escolar, especialmente los fines de semana.	Se realizará dos (2) encuentros en cada una de las comunidades Participantes: **Primer encuentro el ciclo de la vida:** dirigido por los profesionales: el pedagogo, el sabedor y el psicólogo, en esta actividad se consolidará los conocimientos e historias Ancestrales compartidas, para el cuidado y crianza de los NNA. Se realizará el cierre con la participación de Los jóvenes quienes dramatizaran, a través de cantos y	**Bella Luz y Campo Alegre:** **Primer encuentro el ciclo de la vida:** Duración: Tres (3) horas. Participantes de Bella Luz: 31 adultos 10 niños y niñas 10 adolescentes 5 sabedores Participantes de Campo Alegre: 57 adultos 13 niños y niñas 13 adolescentes 5 sabedores **Segundo encuentro: rituales y prácticas culturales propias de la**	Implementar espacios de participación que permitan recoger los testimonios, emociones, y aprendizajes significativos de los participantes sobre prácticas y saberes tradicionales, resaltando su valor para la pervivencia cultural de los pueblos.	Fomentar el uso de cantos y danza tradicional, a través de la creación de una presentación de los niños, niñas y adolescentes como una forma de preservar los saberes, para presentar en el cierre de la Estrategia de Acompañamiento interculturalidad y que quede como insumo en el video de la propuesta. **Fuente de verificación:** Actas de los encuentros. Listados de asistencia. Registro fotográfico.

	danzas los aprendizajes adquiridos en cada uno de los encuentros. **Segundo encuentro: rituales y prácticas culturales propias de la comunidad**: dirigido por los profesionales: el sabedor, el pedagogo y el psicólogo, esta actividad se Implementarán las voces de los mayores quienes consolidará sus historias, sobre los rituales y las practicas ancestrales. Se realizará el cierre con la participación de los NNA quienes compartirán los aprendizajes adquiridos sobre las tradiciones y cultura de sus comunidades. **Refrigerio:** Se entregará un refrigerio a cada participante en cada uno de los encuentros. **Adaptación cultural:** Todas	**comunidad**: Duración: Tres (3) horas. Participantes de Bella Luz: 31 adultos 10 niños y niñas 10 adolescentes 5 sabedores Participantes de Campo Alegre: 57 adultos 13 niños y niñas 13 adolescentes 5 sabedores		

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	las metodologías serán contextualizadas y respetuosas de las costumbres y formas organizativas propias de cada comunidad.			

COMPONENTE O HILO: ARTE Y MEMORIA				
REFERENTES PARA EL TRENZADO DE LA PERVIVIENCIA CULTURAL	**ESTRATEGIA (¿Como?)**	**ACTIVIDADES (No. - Duración)**	**PROPOSITO DE LA ACTIVIDAD**	**RESULTADOS ESPERADOS**
Recuperar/soñar/ recordar Recuperación de saberes, prácticas y rituales para el cuidado de la vida, el desarrollo de ejercicios de memoria, el afrontamiento de vulnerabilidades relacionadas con el conflicto armado, a través de expresiones artísticas como la narración, la pintura, la representación, el tejido, la música, etc.	Se realizarán dos (2) encuentros en cada una de las comunidades Participantes: **Primer encuentro Tejiendo Recuerdos:** dirigido por el sabedor, en compañía de todo el equipo base de la Fundación, esta actividad se iniciará con la historia y el significado de los tejidos, un conversatorio participativo, donde se construyan los relatos, a través de los conocimientos y recuerdos de la Comunidad participante.	**Bella Luz y Campo Alegre:** **Primer encuentro Tejiendo Recuerdos:** Duración: Tres (3) horas. Participantes de Bella Luz: 56 personas un integrante de cada una de las familias participantes . Participantes de Campo Alegre: 94 personas un integrante por cada una de las familias participantes. **Segundo encuentro** **El tejido como**	Recuperación y transmisión de las técnicas tradicionales de tejido de crochet y atarraya, promoviendo el intercambio intergeneracional en niños, niñas, adolescente sobre el patrimonio cultural a través de la participación activa de los mayores.	Se realizará la entrega de los elementos a las familias participantes de cada una de las comunidades, para la elaboración de los tejidos: cinco (5) Agujas, tres (3) rollos de Hilo de cien metros. **Fuente de verificación:** Acta de las entregas. Actas de los encuentros. Listados de asistencia. Registro fotográfico.

	Se realizará el cierre con la entrega de los elementos para la elaboración de los tejidos: cinco (5) Agujas, tres (3) rollos Hilo de cien metros. **Segundo encuentro:** **El tejido como práctica cultural y ancestral:** dirigido por el sabedor y todo el equipo de apoyo de la Fundación, en esta actividad se hará por medio de un Conversatorio sobre la creación y elaboración del tejido del crochet y atarraya, para recuperar y Revitalizar las tradiciones textiles ancestrales de la comunidad. Se realizará el cierre con la explicación de las técnicas tradicionales de crochet y atarraya que permitan recuperar la identidad cultural y promover el trabajo artesanal. **Refrigerio:** Se entregará un	**práctica cultural y ancestral:** Duración: Tres (3) horas. Participantes de Bella Luz: 36 adultos 10 niños y niñas 5 adolescentes 5 sabedores Participantes de Campo Alegre: 54 adultos 10 niños y niñas 5 adolescentes 5 sabedores		

	refrigerio a cada participante en cada uno de los encuentros.			
Fortalecer /Transformar Fortalecimiento de saberes y prácticas artísticas y lúdicas a través de expresiones artísticas como la narración, la pintura, la representación, el tejido, la música, etc. que reconecten a los sujetos en su dimensión simbólica y sagrada.	Se realizarán tres (3) encuentros en cada una de las comunidades Participantes: **Primer encuentro Arte que Recuerda:** dirigido por el sabedor y todo el equipo base de la Fundación, en esta actividad, se realizará el intercambio de cómo han avanzado en el tejido, además pueden compartir su conocimiento sobre el significado simbólico de los tejidos, los usos tradicionales y su relación con la identidad cultural y la vida cotidiana. Se realizará el cierre con la revisión de los tejidos, como han avanzado, que dificultades se han presentado, socialización de nuevas técnicas, como: Cadeneta Circular, Punto Bucle, Círculo Mágico, Punto	**Bella Luz y Campo Alegre:** **Primer encuentro Arte que Recuerda:** Duración: Tres (3) horas. Participantes de Bella Luz: 36 adultos 10 niños y niñas 5 adolescentes 5 sabedores Participantes de Campo Alegre: 54 adultos 10 niños y niñas 5 adolescentes 5 sabedores **Segundo encuentro: Tejer como forma de sanar, cuidar y construir:** Duración: Tres (3) horas. Participantes de Bella Luz: 36 adultos 10 niños y niñas 5 adolescentes 5 sabedores Participantes de Campo Alegre:	Fortalecer los saberes y prácticas artísticas y lúdicas en las comunidades, mediante expresiones como el tejido en crochet y la elaboración de atarrayas, que permitan a los participantes reconectarse con su dimensión simbólica, espiritual y sagrada, promoviendo la identidad cultural y el arraigo territorial.	Elaboración de un Collage Fotográfico que muestre el paso a paso de las piezas tejidas por los participantes, desde el inicio hasta el producto final, este será colocado en un lugar estratégico de cada una de las comunidades participantes como patrimonio, para las nuevas generaciones. **Fuente de verificación:** Actas de los encuentros. Listados de asistencia. Registro fotográfico.

	Camel, entre otras. para el tejido. **Segundo encuentro Tejer como forma de sanar, cuidar y construir:** dirigido por el sabedor y todo el equipo base de la Fundación, esta actividad se Desarrollará por medio de un espacio participativo donde se incluyan los jóvenes, para irles enseñando las técnicas básicas del croché propiciando un Ambiente de aprendizaje y trasformación de la cultura Ancestral. Se realizará el cierre con la revisión de los tejidos, socialización de técnicas avanzadas en el croché como: Punto Estrella, Punto Burbuja, entre otras. **Tercer encuentro Significado cultural y utilidad de la atarraya en la pesca Tradicional:** dirigido por el sabedor y todo el equipo de la	54 adultos 10 niños y niñas 5 adolescentes 5 sabedores **Tercer encuentro Significado: cultural y utilidad de la atarraya en la pesca Tradicional:** Duración: Tres (3) horas. Participantes de Bella Luz: 36 adultos 10 niños y niñas 5 adolescentes 5 sabedores Participantes de Campo Alegre: 54 adultos 10 niños y niñas 5 adolescentes 5 sabedores		

	Fundación, en esta actividad se socializará con los participantes como "La atarraya representa el conocimiento ancestral transmitido de generación en generación, para fortalecer los saberes ancestrales. Se realizará el cierre con la reflexión sobre la importancia que tiene la fabricación de la "Atarraya", ya que este se convierte en un rito simbólico, que pasa de generación en generación. **Refrigerio:** Se entregará un refrigerio a cada participante en cada uno de los encuentros.			
Echar a Andar Implementar las prácticas artísticas propias mediante el desarrollo de expresiones artísticas como la narración, la pintura, la representación, el tejido, la música, tanto en los espacios tradicionales en	Se realizarán dos (2) encuentros en cada una de las comunidades Participantes: **Primer encuentro Memoria que Crea:** dirigido por el sabedor y todo el equipo base de la Fundación, un espacio, para consolidar con los	**Bella Luz y Campo Alegre:** **Primer encuentro Memoria que Crea:** Duración: Seis (6) horas. Participantes: Bella Luz: 56 personas, un	Implementación de la enseñanza, para visibilizar las expresiones como el tejido en crochet y la elaboración de atarrayas, reconociendo su valor ancestral, estético y social, y fomentando su transmisión intergeneracional en espacios tradicionales y	Se expondrán los tejidos ya terminados, que serán mostrados en la Feria de Saberes. **Fuente de verificación:** Actas de los encuentros. Listados de asistencia.

donde transcurren estas expresiones.	jóvenes y adultos las experiencias, aprendizajes y conocimientos, en la implementación de las técnicas de Croché. Se realizará el cierre con la generación de los acuerdos, con las familias participantes, quienes se comprometen a mantener viva el rescate del Croché, para que continúe siendo un legado de generación en generación. Se compartirá con los participantes una Olla Comunitaria, para que sea una jornada de tejido productivo, ya que necesitamos tener el producto final para la Feria de Saberes. **Segundo encuentro: Herencia cultural y transmisión intergeneracional:** dirigido por el sabedor y todo el equipo de la Fundación, en esta actividad se consolidará el valor	integrante de cada una de las familias participantes. Campo Alegre: 94 personas un integrante de cada una de las familias participantes. **Segundo encuentro: Herencia cultural y transmisión intergeneracional** Duración: cuatro (4) horas. Participantes de Bella Luz: 36 adultos 10 niños y niñas 5 adolescentes 5 sabedores Participantes de Campo Alegre: 54 adultos 10 niños y niñas 5 adolescentes 5 sabedores	comunitarios.	Registro fotográfico.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	de transmisión oral y practica que tiene la técnica del croché, ya que está no solo es una técnica de tejido, sino también una construcción de historias, refranes, cantos y valores de la cultura ancestral de las comunidades participantes. Serializará el cierre con la exposición de los tejidos ya terminados. **Refrigerio:** Se entregará refrigerio a cada uno de los participantes. **Adaptación cultural:** Todas las metodologías serán contextualizadas y respetuosas de las costumbres y formas organizativas propias de cada comunidad.			

REFERENTES PARA EL TRENZADO DE LA PERVIVIENCIA CULTURAL	**ESTRATEGIA (¿Como?)**	**ACTIVIDADES (No. - Duración)**	**PROPOSITO DE LA ACTIVIDAD**	**RESULTADOS ESPERADOS**
Valorar/Cosechar Feria Intercultural: Tejiendo Caminos Compartidos Con los hilos y	Se realizará Una Feria Comunitaria de Muestras Integrales en un espacio de	Se realizarán una (1) feria comunitaria en la cabecera municipal de	El propósito de esta feria es mostrar y visibilizar los saberes, productos y prácticas	Fotografías y videos del evento que documentan las exposiciones, actividades y la participación

trenzados que unen nuestras culturas.	intercambio que permita visibilizar los saberes, productos y prácticas tradicionales de la comunidad, Orientado a promover el reconocimiento de sus diversos componentes: Gobierno y Territorio, Justicia Propia y Comunitaria, Cuidado y Salud, Sustentabilidad y Soberanía Alimentaria, Educación Pertinente, Arte y Memoria. Cada uno de los estantes contará con un panel informativo que explique el origen y el significado cultural de los productos, con énfasis en cómo estos están vinculados a la practicas de sustentabilidad, Justicia Social y cuidado del Territorio.	Murindó, para involucrar a los niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos, actores representativos de la comunidad: la alcaldesa, representantes de los entes territoriales del Municipio, docentes, personal del centro de salud, y la Comunidad en general, para fomentar el sentido de pertenencia y el compromiso generacional. Duración de la actividad: seis (6) horas.	comunitarias en torno a los ejes fundamentales de Gobierno y Territorio, Justicia Propia y Comunitaria, Cuidado y Salud, Sustentabilidad y Soberanía Alimentaria, Educación Pertinente, y Arte y Memoria. A través de este espacio integral, se busca promover el intercambio cultural, la valoración de nuestras tradiciones y conocimientos ancestrales, y el fortalecimiento de la identidad y autonomía comunitaria para contribuir al desarrollo sostenible y la cohesión social de nuestras comunidades.	comunitaria.

10. Talento Humano:

A continuación, se detalla los perfiles del talento humano que se requiere para la implementación de esta propuesta:

Perfiles	Cantidades
Profesional en Ciencias Sociales y Humanas	1
Profesional en Ciencias Agrarias, Ambientales y/o Afines	1
Profesional en Ciencias de la Salud	1
Profesional Psicosocial	1
Profesional en Pedagogía	1
Sistematizador/a	1
Sabedor/a de la comunidad	2
Dinamizadores culturales de la comunidad	1

11. Alimentación y Nutrición:

En relación con este punto, se entregará el alimento de Alto Valor Nutricional (AAVN) a las 150 familias beneficiadas del proyecto. El seguimiento se realizará a través de una lista de chequeo, en la que se registrarán datos sobre la talla y peso de los niños, así como de las mujeres gestantes. Además, se establecerán, en conjunto con la comunidad, los puntos de entrega y almacenamiento del alimento.

Es importante destacar que, conforme a lo acordado con la comunidad, solo se entregará el alimento a las personas que no estén recibiéndolo a través de otro programa del ICBF, o que se encuentren desvinculadas de los programas de esta entidad.

Asimismo, con el apoyo del profesional de la salud contratado para el componente de Salud, se realizarán valoraciones y se llevará un registro de control del peso y talla de la población infantil, además de vigilar el estado de salud actual de las mujeres en gestación.

12. Presupuesto:

se adjunta el formato F1.A5.GO2.MT5.PP Formato Propuesta Financiera Tejiendo Interculturalidad.

COMPONENTES	VALOR
Gobierno y Territorio	$ 6.087.676
Justicia Propia y Comunitaria	$ 6.518.176
Cuidado, Salud y Armonía	$ 5.657.176
Sustentabilidad y Soberanía	$ 79.446.254
Educación Pertinente	$ 8.426.459
Arte y Memoria	$ 14.119.409
Equipo Base	$ 134.480.000
Gasto Administrativo	$ 15.264.850
Contrapartida	$ 8.100.000
TOTAL	$ 278.100.000

13. Plan de Trabajo Participativo Inicial:

Se adjunta el formato F2.A5.GO2.MT5.PP Formato Plan de Trabajo Participativo.

14. Documentos de referencia:

- https://corregimientos.antioquia.gov.co/murindo/
- https://repositorioccdim.esap.edu.co/bitstream/handle/20.500.14471/11266/674 8-2.pdf?sequence=2&isAllowed=y
- http://www.murindo-antioquia.gov.co/
- https://turismoantioquia.travel/murindo/
- https://infolocal.comfenalcoantioquia.com/index.php/murindo/
- https://www.dane.gov.co/files/censo2005/perfiles/antioquia/murindo.pdf
- https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Desarrollo%20Territorial/Fichas%20Caracterizacion%20T erritorial/Antioquia_Murind%C3%B3%20ficha.pdf

¡Gracias por su participación!

Relación de formatos:

CODIGO	NOMBRE DEL FORMATO
F1.A5.GO2.MT5.PP	Formato Propuesta Financiera Tejiendo Interculturalidad
F2.A5.GO2.MT5.PP	Formato Plan de Trabajo Participativo

Control de Cambios

Fecha	Versión	Descripción del Cambio
N.A.	N.A.	N.A.



FUNDACION POR EL FUTURO ETNICO
NIT 900.352.959-2
Cra 28A 38F 76
Tel: (604) 3226879894
Medellín - Colombia

Cotización
No. C-1-1

Para	FUNDACIÓN DARNOS LA MANO
Nit	901.612.597-1
Fecha	2025-06-03

Cordial saludo señores FUNDARMAN:

De acuerdo con la solicitud realizada enviamos la respectiva cotización de productos.

Quedamos en comunicación abierta.

Ítem	Descripción	Cantidad	Vr. Total
1	SEMILLAS DE CACAO	150.00	7,200,000.00

Total Bruto	7,200,000.00
Subtotal	7,200,000.00
IVA 0%	0.00
Total a Pagar	**7,200,000.00**

Observaciones: La Cotización se sostiene por cinco (5) hábiles, acuerdo con las partes.

Nota: Se aclara que estos precios incluyen la logistica y el transporte necesario para hacer entrega en cada unidad, indistintamente si es un lugar cercano o lejano

FUNDACION SURTIETNIAS
kevuncho9@hotmail.com
(3207325619)

Elaborado por Siigo S.A.S Nit: 830.048.145-8

Cotización No. 1

Forma de Pago: Contado
Medio de Pago: Consignación Bancaria
Moneda: COP
Total de Lineas: 1

Fecha de Validación: 03/06/2025 12:07 PM
Fecha de Generación: 03/06/2025 12:07 PM
Responsabilidad Fiscal: R-99-PN No responsable
Responsabilidad Tributaria: Impuesto sobre las Ventas (49) No responsable de IVA

Emisor : ASOCIACION DE CONSEJOS COMUNITARIOS DE VIGIA DEL FUERTE
Razón Social: ASOCIACION DE CONSEJOS COMUNITARIOS DE VIGIA DEL FUERTE
NIT: 901706902-8
Teléfono: + (57) 314 6835613
Correo Electrónico: ACCOVIF2023@GMAIL.COM
Dirección: CR 2DA 18 39
Departamento: ANTIOQUIA
Municipio: VIGÍA DEL FUERTE

Receptor : FUNDACIÓN DARNOS LA MA NO-FUNDARMAN
Razón Social FUNDACIÓN DARNOS LA MANO
NIT: 901612597-1
Teléfono: +(57) 320 9223892
Correo Electrónico: fundarmano@gmail.com
Dirección: Calle 59 # 45D-87 Prado Centro
Responsabilidad Tributaria: ZZ - No Aplica
País: Colombia
Departamento: ANTIOQUIA
Municipio: VIGÍA DEL FUERTE

#	Cod	Item	Detalle	Cant	Unidad	Precio	Subtotal	IVA%	IVA	Total
1	4	Semilla de Cacao	Semilla de Cacao	150.00	kilogramo neto	52,900.00	7,935,000.00	0	0.00	**7,935,000.00**

Detalles:
Son: SIETE MILLONES NOVECIENTOS TREINTA Y CINCO MIL PESOS
Observaciones: La Cotización se sostiene por cinco (5) hábiles, acuerdo con las partes.
Forma de pago: Contra entrega
Nota: Se aclara que estos precios incluyen la logistica y el transporte necesario para hacer entrega, indistintamente si es unlugar cercano o lejano.

Detalle de Venta	
Subtotal :	COP 7,935,000.00
Descuento :	COP 0.00
Monto Bruto :	COP 7,935,000.00
Monto IVA :	COP 0.00
Total Venta:	COP 7,935,000.00
Total:	COP 7,935,000.00

Autorizado DIAN para la Facturación Digital.
Generada por: FACTOA https://factoa.co
Servicios informáticos TECNODEV CO SA 901360857-7 / Proveedor Tecnologico Cadena SA 890930534-0

• INVERSIONES Y NEGOCIOS •
NIT: 901811949 - 2

INVERSIONES Y NEGOCIOS V&O S.A.S.
NIT. 901.811.949-2
MEDELLÍN, ANTIOQUIA, COLOMBIA

Medellín, 03 de junio de 2025

Señores:
FUNDACIÓN DARNOS LA MANO-FUNDARMAN
NIT. 901612597-1

ASUNTO: COTIZACIÓN #003

Saludos, por medio de la presente indicamos la cotización de los siguientes productos, el cual nuestra cotización tiene una vigencia de 15 días:

ITEM	DESCRIPCIÓN PRODUCTO	CANT	TIPO MEDIDA	PRECIO SIN IVA	IVA	TOTALES
1	Semilla de Cacao por Kg	150	UN	$7.780.500	$409.500	$ 8.190.000
2						
3						
4						
5						
TOTAL						**$8.190.000**

• INVERSIONES Y NEGOCIOS •
NIT: 901811949 - 2

NOTA: se realiza la entrega de todo el material en pago contra entrega.

Atentamente,

Omar Gonzalez Gomez

OMAR DE JESUS GONZALEZ GOMEZ
Representante Legal
Inversiones y Negocios
NIT. 901.811.949-2